

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет  
Криминалистики



УТВЕРЖДЕНО  
Декан  
Куемжиева С.А.  
Протокол от 28.04.2025 № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА И ПСИХИАТРИЯ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года  
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

2025

**Разработчики:**

Профессор, кафедра криминалистики Швец С.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.07.2022 № 1011, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по операциям с недвижимостью", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2019 № 611н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Криминалистики	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Меретуков Г.М.	Согласовано	26.09.2025
2	Юридический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Сапфирова А.А.	Согласовано	26.09.2025
3	Криминалистики	Руководитель образовательной программы	Швец С.В.	Согласовано	26.09.2025

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах ознакомления будущих работников правоохранительных органов с возможностями использования в практической деятельности знаний медицинского, биологического и психиатрического характера.

Задачи изучения дисциплины:

- – формирование способности выявлять, предупреждать, пресекать, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению с применением знаний медицинского, биологического и психиатрического характера..

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П2 Способен выявлять, предупреждать, пресекать, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

ПК-П2.1 Применяет методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

*Знать:*

ПК-П2.1/Зн1 Знает методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

ПК-П2.1/Зн2 Знает методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

ПК-П2.1/Зн3 Знает, как применять методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, рассматриваемых уголовным правом

ПК-П2.1/Зн4 Знает как применять методы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

*Уметь:*

ПК-П2.1/Ум1 Умеет применять методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

ПК-П2.1/Ум2 Умеет применять методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

ПК-П2.1/Ум3 Умеет применять методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, рассматриваемых уголовным правом

ПК-П2.1/Ум4 Умеет применять методы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

*Владеть:*

ПК-П2.1/Нв1 Владеет навыками применения методов и способов выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

ПК-П2.1/Нв2 Владеет навыками применения методов и способов выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

ПК-П2.1/Нв3 Владеет методами и способами выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, рассматриваемых уголовным правом

ПК-П2.1/Нв4 Владеет навыками применения методов выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

ПК-П2.2 Применяет технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

*Знать:*

ПК-П2.2/Зн1 Знает технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

ПК-П2.2/Зн2 Умеет применять технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств при квалификации преступлений

ПК-П2.2/Зн3 Знает навыки применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, рассматриваемых в уголовном праве

ПК-П2.2/Зн4 Знает как применять технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

*Уметь:*

ПК-П2.2/Ум1 Умеет применять технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

ПК-П2.2/Ум2 Умеет применять навыки применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств при квалификации преступлений

ПК-П2.2/Ум3 Умеет применять технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, рассматриваемых в уголовном праве

ПК-П2.2/Ум4 Умеет применять технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

*Владеть:*

ПК-П2.2/Нв1 Владеет навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

ПК-П2.2/Нв2 Владеет навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств при квалификации преступлений

ПК-П2.2/Нв3 Владеет навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, рассматриваемых в уголовном праве

ПК-П2.2/Нв4 Владеет навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

ПК-П2.3 Использует тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий.

*Знать:*

ПК-П2.3/Зн1 Знает тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий.

ПК-П2.3/Зн2 Знает, как использует тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий, при квалификации преступлений  
ПК-П2.3/Зн3 Знает тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий, происходящих в рамках уголовных правоотношений  
ПК-П2.3/Зн4 Знает как использовать тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

*Уметь:*

ПК-П2.3/Ум1 Умеет использовать тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий.

ПК-П2.3/Ум2 Умеет использовать тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий, при квалификации преступлений

ПК-П2.3/Ум3 Умеет использовать тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий, происходящих в рамках уголовных правоотношений

ПК-П2.3/Ум4 Умеет использовать тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

*Владеть:*

ПК-П2.3/Нв1 Владеет навыками использования тактических приемов при производстве следственных и иных процессуальных действий.

ПК-П2.3/Нв2 Владеет тактическими приемами при производстве следственных и иных процессуальных действий, происходящих в рамках уголовных правоотношений

ПК-П2.3/Нв3 Владеет навыками применения тактических приемов при производстве следственных и иных процессуальных действий, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

ПК-П2.4 Квалифицирует и разграничивает различные виды правонарушений.

*Знать:*

ПК-П2.4/Зн1 Знает правила квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

ПК-П2.4/Зн2 Знает основы квалификации и разграничения различных видов преступлений.

ПК-П2.4/Зн3 Знает основы квалификации и разграничения виды преступлений

ПК-П2.4/Зн4 Знает как квалифицировать и разграничивать различные виды правонарушений, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

*Уметь:*

ПК-П2.4/Ум1 Умеет квалифицировать и разграничивать различные виды правонарушений.

ПК-П2.4/Ум2 Умеет квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений.

ПК-П2.4/Ум3 Умеет квалифицировать и разграничивать виды преступлений

ПК-П2.4/Ум4 Умеет квалифицировать и разграничивать виды правонарушений, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

*Владеть:*

ПК-П2.4/Нв1 Владеет навыками квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

ПК-П2.4/Нв2 Владеет навыками квалификации и разграничения различных видов преступлений.

ПК-П2.4/Нв3 Владеет навыками квалификации и разграничения виды преступлений

ПК-П2.4/Нв4 Владеет навыками квалификации видов правонарушений, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

ПК-П2.5 Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

*Знать:*

ПК-П2.5/Зн1 Знает способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

ПК-П2.5/Зн2 Знает навыки выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступления.

ПК-П2.5/Зн3 Знает, как выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений

ПК-П2.5/Зн4 Знает как выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

*Уметь:*

ПК-П2.5/Ум1 Умеет выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК-П2.5/Ум2 Умеет выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступления.

ПК-П2.5/Ум3 Умеет выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений

ПК-П2.5/Ум4 Умеет выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в соответствии с уголовно-исполнительным правом

*Владеть:*

ПК-П2.5/Нв1 Владеет навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

ПК-П2.5/Нв2 Владеет навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступления.

ПК-П2.5/Нв3 Владеет навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений

ПК-П2.5/Нв4 Владеет навыками выявления и устранения причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в соответствии с уголовно-исполнительным правом

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Судебная медицина и психиатрия» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 7, Очно-заочная форма обучения - 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

*Очная форма обучения*

Период	удоемкость сы) удоемкость ЭТ)	ая работа всего) ая контактная (часы) (часы) ые занятия сы) ые занятия сы) ыная работа сы) ная аттестация сы)
--------	--	---

обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы)	Внеаудиторная работа (часы)	Зачет	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	108	3	53	1		30	22	55	Зачет
Всего	108	3	53	1		30	22	55	

#### Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	108	3	23	1		12	10	85	Зачет
Всего	108	3	23	1		12	10	85	

### 5. Содержание дисциплины (модуля)

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

##### Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Судебная медицина и психиатрия</b>	<b>107</b>		<b>30</b>	<b>22</b>	<b>55</b>	ПК-П2.1 ПК-П2.2



Тема 1.1. Предмет, система, объекты и методы судебной медицины. Краткая история развития судебной медицины в России. Судебная медицина в Российской Федерации. Организация судебно-медицинской деятельности в российской Федерации. Использование судебно-медицинских познаний для раскрытия и расследования преступлений, судебно-медицинская экспертиза в уго-ловном судопроизводстве. Экспертиза на предварительном следствии, при дознании и в судебном заседании. Судебная медицина в гражданском судопроизводстве.	10		3	2	5	ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 1.2. Судебно-медицинское исследование трупа.	10		3	2	5	
Тема 1.3. Судебно-медицинская экспертиза механических повреждений и повреждений, вызываемых внешними факторами среды.	10		3	2	5	
Тема 1.4. Судебно- медицинская экспертиза отравлений.	10		3	2	5	
Тема 1.5. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Идентификация человека.	10		3	2	5	
Тема 1.6. Судебно-медицинская экспертиз вещественных доказательств. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела.	10		3	2	5	
Тема 1.7. Предмет и задачи судебной психиатрии, история ее развития. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе.	9		2	2	5	
Тема 1.8. Общие понятия о психическом расстройстве в современной психиатрии. Симптоматика психических расстройств.	9		2	2	5	

Тема 1.9. Шизофрения. Шизотипические и бредовые расстройства. Эпилепсия и органическое поражение головного мозга. Психозы позднего возраста.	9		2	2	5	
Тема 1.10. Алкоголизм, наркомания и токсикомания.	9		2	2	5	
Тема 1.11. Расстройства личности (психопатии), реактивные состояния, симуляция.	6		2	1	3	
Тема 1.12. Умственная отсталость. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних	5		2	1	2	
<b>Раздел 2. Вид контроля</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 2.1. Зачет	1	1				
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>55</b>	

*Очно-заочная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Судебная медицина и психиатрия</b>	<b>107</b>		<b>12</b>	<b>10</b>	<b>85</b>	ПК-П2.1 ПК-П2.2

Тема 1.1. Предмет, система, объекты и методы судебной медицины. Краткая история развития судебной медицины в России. Судебная медицина в Российской Федерации. Организация судебно-медицинской деятельности в российской Федерации. Использование судебно-медицинских познаний для раскрытия и расследования преступлений, судебно-медицинская экспертиза в уго-ловном судопроизводстве. Экспертиза на предварительном следствии, при дознании и в судебном заседании. Судебная медицина в гражданском судопроизводстве.	9		1	1	7	ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 1.2. Судебно-медицинское исследование трупа.	9		1	1	7	
Тема 1.3. Судебно-медицинская экспертиза механических повреждений и повреждений, вызываемых внешними факторами среды.	9		1	1	7	
Тема 1.4. Судебно- медицинская экспертиза отравлений.	9		1	1	7	
Тема 1.5. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Идентификация человека.	9		1	1	7	
Тема 1.6. Судебно-медицинская экспертиз вещественных доказательств. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела.	9		1	1	7	
Тема 1.7. Предмет и задачи судебной психиатрии, история ее развития. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе.	9		1	1	7	
Тема 1.8. Общие понятия о психическом расстройстве в современной психиатрии. Симптоматика психических расстройств.	9		1	1	7	

Тема 1.9. Шизофрения. Шизотипические и бредовые расстройства. Эпилепсия и органическое поражение головного мозга. Психозы позднего возраста.	9		1	1	7	
Тема 1.10. Алкоголизм, наркомания и токсикомания.	9		1	1	7	
Тема 1.11. Расстройства личности (психопатии), реактивные состояния, симуляция.	8		1		7	
Тема 1.12. Умственная отсталость. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних	9		1		8	
<b>Раздел 2. Вид контроля</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 2.1. Зачет	1	1				
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>85</b>	

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### **Раздел 1. Судебная медицина и психиатрия**

**(Очная: Лабораторные занятия - 30ч.; Лекционные занятия - 22ч.; Самостоятельная работа - 55ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 12ч.; Лекционные занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 85ч.)**

*Тема 1.1. Предмет, система, объекты и методы судебной медицины. Краткая история развития судебной медицины в России. Судебная медицина в Российской Федерации. Организация судебно-медицинской деятельности в российской Федерации. Использование судебно-медицинских познаний для раскрытия и расследования преступлений, судебно-медицинская экспертиза в уго-ловном судопроизводстве. Экспертиза на предварительном следствии, при дознании и в судебном заседании. Судебная медицина в гражданском судопроизводстве.*

*(Очная: Лабораторные занятия - 3ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)*

Предмет судебной медицины, ее место в системе юридической науки. Этапы формирования судебной медицины как прикладной науки. Основные пути и направления в ее развитии.

Содержание, система судебной медицины как научной отрасли знаний и как учебной дисциплины. Задачи, решаемые судебной медицины; ее роль в повышении эффективности и качества труда работников правоохранительных органов, юридических служб предприятий, учреждений, адвокатуры.

Судебная медицина в системе различных научных отраслей знания. Ее методологические, естественно-научные и правовые основы. Междисциплинарные связи судебной медицины с уголовным и гражданским правом и процессом, криминалистикой и криминологией, судебной психиатрией.

Судебно-медицинская экспертиза и ее процессуальные основы. Объекты судебно-медицинской экспертизы и ее виды: первичная, дополнительная, повторная, комиссионная, комплексная. Судебно-медицинская документация.

Использование судебно-медицинских познаний для раскрытия и расследования преступлений, судебно-медицинская экспертиза в уголовном судопроизводстве.

Судебно-медицинская экспертиза в гражданском судопроизводстве.

### *Тема 1.2. Судебно-медицинское исследование трупа.*

*(Очная: Лабораторные занятия - 3ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)*

Умирание, клиническая и биологическая смерть. Судебно-медицинская классификация смерти. Ранние трупные явления: охлаждение трупа, трупные пятна, трупное окоченение, пергаментные пятна. Динамика их развития с учетом биологических особенностей организма пострадавшего, причина смерти, степень выраженности трупных явлений, условий внешней среды, состояния одежды и следственных данных. Поздние трупные явления: гниение, мумификация, жировоск, торфяное дубление и другие виды консервации трупа. Разрушение трупа насекомыми и позвоночными животными. Установление давности смерти при осмотре трупа и судебно-медицинской экспертизе по динамике развития трупных явлений, переживаемости некоторых органов и тканей с учетом биологических особенностей организма пострадавшего, причины его смерти, состояния желудочно-кишечного тракта по флоре, фауне и следственным данным. Первоначальный осмотр трупа на месте его обнаружения и судебно-медицинское исследование трупа. Особенности исследования трупов неизвестных лиц, обгоревших, замерзших, гнилостно-измененных, расчлененных, скелетированных (костных останков), трупов новорожденных детей. Эксгумация трупа. Судебно-медицинская экспертиза скоропостижной смерти. Отождествление личности неизвестного человека. Судебно-медицинская идентификация трупа неизвестного человека по костным останкам и др.

### *Тема 1.3. Судебно-медицинская экспертиза механических повреждений и повреждений, вызываемых внешними факторами среды.*

*(Очная: Лабораторные занятия - 3ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)*

Судебно-медицинская классификация повреждений и их признаки. Вопросы, разрешаемые этой экспертизой. Повреждение тупыми предметами, общая их характеристика. Падение на плоскость с высоты. Автомобильная, железнодорожная, тракторная авиационная, спортивная и другие травмы. Повреждение острым орудиями - режущими, колющими, колюще-режущими, рубящими, пилящими. Механизм образования повреждений и морфологическая их характеристика. Установление особенностей орудий по повреждениям на теле. Огне-стрельная травма. Механическая асфиксия и ее виды. Признаки задушения при наружном и внутреннем исследовании трупа. Стангуляционная борозда. Удушение петель, особенности стангуляционной борозды. Улавливание руками. Закрывание рта и носа, дыхательных путей инородными телами, сдавливание груди и живота. Утопление в пресной и соленой воде. Смерть в воде. Расстройство здоровья и смерть от действия крайних температур. Общее и местное действие на организм высокой температуры. Исследование обгоревших трупов. Общее и местное действие на организм низкой температуры. Изменения при замерзании и оттаивании трупов. Расстройство здоровья и смерть от действия электрического тока. Поражение техническим электричеством. Признаки его действия при наружном и внутреннем исследовании трупа. Повреждение атмосферным электричеством (молния). Расстройство здоровья и смерть от действия лучистой энергии. Понятие о лучевой болезни и ее диагностика на трупе. Расстройство здоровья и смерть от изменений барометрического давления. Причины смерти и ее особенности.

#### *Тема 1.4. Судебно- медицинская экспертиза отравлений.*

*(Очная: Лабораторные занятия - 3ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)*

Понятие о яде и отравлении. Структура смертельных отравлений. Пути поступления химических веществ в организм и их изменения. Диагностика отравлений ядами, ядохимикатами. Пищевые отравления. Обстоятельства происшествия. Изъятие, упаковка и направление вещественных доказательств на судебно- химическое и другие исследования. Вопросы, разрешаемые судебно- медицинской экспертизой отравлений. Осмотр трупа на месте происшествия. Алкоголизм. Наркомания. Токсикомания.

#### *Тема 1.5. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Идентификация человека.*

*(Очная: Лабораторные занятия - 3ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)*

Судебно-медицинская экспертиза определения степени вреда здоровью. Экспертиза утраты трудоспособности. Экспертиза состояния здоровья, симуляции, диссимуляции, аггравации, самоповреждения. Судебно-медицинская экспертиза при спорных половых состояниях и половых преступлениях. Экспертиза истинного пола. Определение половой зрелости, половой неприкосновенности. Экспертиза беременности, бывших родов и аборта. Криминальный аборт. Экспертиза при половых преступлениях: насильственном половом сношении, развратных действиях с несовершеннолетними. Экспертиза при подозрении на заражение венерическими болезнями. Определение возраста.

Идентификация человека путем исследования признаков внешности человека. Дактилоскопическая идентификация человека. Генотипоскопический метод идентификации. Лабораторный анализ запахов, изъятых с мест происшествия. Идентификационное исследование зубов.

#### *Тема 1.6. Судебно-медицинская экспертиз вещественных доказательств. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела.*

*(Очная: Лабораторные занятия - 3ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)*

Объекты биологического происхождения как вещественные доказательства. Обнаружение, изъятие и направление в судебно-медицинскую лабораторию. Исследование крови. Определение видовой, групповой, половой и индивидуальной (генная диагностика) принадлежности крови в пятнах. Установление беременности и бывшего аборта, родов по пятнам крови. Исследование спермы, слюны, мочи, пота и потовых выделений. Определение видовой, групповой и половой принадлежности волос. Исследование костей, зубов, мекония и секрета молочной железы. Идентификация орудий преступления по их следам  
Организация судебно-медицинской экспертизы по материалам следственных и судебных дел. Первичная, до-полнительная, повторная экспертиза. Комиссионная, комплексная экспертиза по сложным делам.

*Тема 1.7. Предмет и задачи судебной психиатрии, история ее развития. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе.*

*(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)*

Судебная психиатрия и ее основные направления. Понятие психического расстройства. Правовое положение и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы. Основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы. Круг вопросов, составляющих компетенцию судебно-психиатрической экспертизы. Права и обязанности судебно-психиатрического эксперта. Виды судебно-психиатрической и комплексной экспертиз.

Понятие вменяемости и невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость. Способность обвиняемого с психическим расстройством участвовать в судебно-следственных действиях. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших. Посмертная судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе.

Меры медицинского характера. Понятие о недееспособности. Понятие о гражданской процессуальной дееспособности. Виды судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе и вопросы, подлежащие разрешению при производстве экспертизы в гражданском процессе. Посмертные судебно-психиатрические экспертизы в гражданском процессе.

*Тема 1.8. Общие понятия о психическом расстройстве в современной психиатрии. Симптоматика психических расстройств.*

*(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)*

Понятие об отдельных симптомах и синдромах психических расстройств. Соматические и неврологические симптомы. Клинический и лабораторный методы исследования. Причины психических заболеваний, классификация психических заболеваний и варианты их течения. Расстройства восприятия, памяти, мышления, эмоций, волевой деятельности. Основные синдромы психических заболеваний.

*Тема 1.9. Шизофрения. Шизотипические и бредовые расстройства. Эпилепсия и органическое поражение головного мозга. Психозы позднего возраста.*

*(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)*

Клиника шизофрении, формы и течение шизофрении. Понятие о дефекте и ремиссии при шизофрении. Судебно-психиатрическая оценка шизофрении.

Эпилепсия как самостоятельное психическое расстройство. Пароксизмальные (эпилептиформные) расстройства. Основные признаки эпилепсии. Сумеречные расстройства сознания. Дисфории. Изменения личности при эпилепсии. Судебно-психиатрическая оценка эпилепсии.

Травмы мозга. Психические расстройства в остром и отдаленном периодах травм мозга. Органический психо-синдром. Судебно-психиатрическая оценка травматических поражений головного мозга.

Сифилис головного мозга. Прогрессивный паралич. Клинические проявления, течение сифилиса мозга и прогрессивного паралича. Судебно-психиатрическая оценка психических расстройств. Психические расстройства при сосудистых поражениях головного мозга. Судебно-психиатрическая оценка начальных явлений атеросклероза мозга и сосудистого слабоумия.

Психические расстройства при предстарческих психозах и старческом слабоумии, судебно-психиатрическая оценка.

*Тема 1.10. Алкоголизм, наркомания и токсикомания.*

*(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)*

Понятие психической и физической зависимости от психоактивных веществ. Алкоголизм. Изменения личности при алкоголизме. Простое алкогольное и патологическое опьянение, их судебно-психиатрическая оценка. Алкогольные психозы. Наркомания. Токсикомания. Судебно-психиатрические экспертизы больных наркоманией. Принципы применения ст. 97 и 99 УК РФ в отношении больных алкоголизмом и наркоманией.

*Тема 1.11. Расстройства личности (психопатии), реактивные состояния, симуляция.*

*(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)*

Сущность и причины расстройств личности. Структурно - динамические характеристики расстройств личности. Типология расстройств личности. Патологические развития личности. Мотивация противоправных действий психопатических личностей. Судебно-психиатрическая оценка расстройств личностей. Реактивные состояния в судебно-психиатрической клинике. Формы реактивных состояний, их течение. Патоморфоз (изменение современной клинической картины) реактивных состояний. Судебно-психиатрическая оценка реактивных состояний. Симуляция в судебно-психиатрической клинике, своеобразие повеления лиц, симулирующих психические расстройства. Формы симуляции. Диссимуляция лиц с психическими расстройствами. Распознавание симуляции.

*Тема 1.12. Умственная отсталость. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних*

*(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*



Распространенность умственной отсталости. Причины умственной отсталости. Структурно-динамические характеристики умственной отсталости. Степени умственной отсталости. Возрастная динамика умственной отсталости. Общественно опасные действия лиц с умственной отсталостью влияние повышенной внушаемости и подчиняемое на противоправное поведение умственно отсталых лиц. Судебно-психиатрическая оценка умственной отсталости.

Правовое положение несовершеннолетних. Относительная уголовная ответственность, ограниченная дееспособность. Особенности психических расстройств у несовершеннолетних. Судебно-психиатрические и комплексные психолого-психиатрические экспертизы обвиняемых, свидетелей и потерпевших несовершеннолетних.

## ***Раздел 2. Вид контроля***

***(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)***

### ***Тема 2.1. Зачет***

***(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)***

Зачет

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### ***Раздел 1. Судебная медицина и психиатрия***

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Основными требованиями, предъявляемыми к "Выводам" экспертного заключения являются

- полнота
- объективность
- мотивированность
- научная обоснованность
- верно все перечисленное

2. К основным процессуальным видам судебно-медицинской экспертизы относятся

- первичная
- дополнительная
- повторная
- верно все перечисленное

3. Имеет ли право следователь присутствовать при производстве судебно-медицинской экспертизы

- имеет право
- не имеет право
- в отдельных случаях

4. Объекты биологического происхождения при производстве экспертизы изымает

- следователь
- прокурор
- судебно-медицинский эксперт
- судья

5. Прерогатива оценивать доказательства, в т.ч. "Заключение эксперта" принадлежит

- суду
- следователю
- прокурору
- верно все перечисленное

6. Обязан ли судебно-медицинский эксперт давать в судебном заседании

- письменное заключение
- обязан
- не обязан
- в отдельных случаях

7. Должен ли судебно-медицинский эксперт давать письменное заключение при осмотре трупа на месте его обнаружения

- не должен
- должен
- в отдельных случаях

8. Видами доказательств, предусмотренных УПК РФ являются

- протокол следственных действий
- вещественные доказательства
- Заключение эксперта
- все перечисленное верно

9. Судебно-медицинский эксперт за данное им заключение

- несет ответственность лично
- не несет ответственности

10. Следственный действия, в которых может участвовать судебно-медицинский эксперт

- осмотр места происшествия
- осмотр трупа на месте его обнаружения
- следственный эксперимент
- все перечисленное верно

11. Результаты судебно-медицинской экспертизы эксперт оформляет в виде

- Акта медицинского исследования (освидетельствования)
- Справки для правоохранительных органов
- Заключение эксперта
- Справки о причине смерти

12. "Заключение эксперта" состоит из

- вводной части
- исследовательской части
- выводов
- все перечисленное верно

13. Персональный состав для производства комиссионной судебно-медицинской экспертизы определяется

- следователем, судом
- начальником Бюро судебно-медицинской экспертизы
- зав. отделом сложных экспертиз
- все перечисленное верно

14. В структуру Бюро судебно-медицинской экспертизы входят следующие подразделения

- отдел судебно-медицинской экспертизы трупов
- отдел судебно-медицинской экспертизы пострадавших, подозреваемых и других лиц
- отдел судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств
- все перечисленное верно

15. В отдел судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств не входит

- судебно-биологическое отделение
- судебно-химическое отделение
- судебно-гистологическое отделение
- медико-криминалистическое отделение

16. На месте обнаружение трупа врач, как специалист в области судебной медицины, должен

- оказать помощь следователю в обнаружении (изъятии) вещественных доказательств
- давать пояснения по поводу выполняемых действий
- консультировать следователя по вопросам судебной медицины
- верно все перечисленное

17. Трупное окоченение имеет значение для установления

- факта смерти
- давности наступления смерти
- предполагаемой причины смерти
- верно все перечисленное

18. Для определения давности наступления смерти используются

- суправительные реакции
- термометрия трупа
- динамометрия трупного пятна
- верно все перечисленное

19. Трупные пятна имеют значение для установления

- факта смерти
- давности наступления смерти
- предполагаемой причины смерти
- верно все перечисленное

20. По трупным пятнам можно определить

- давность наступления смерти
- темп (быстроту) умирания
- факт изменения позы трупа
- верно все перечисленное

21. По цвету трупных пятен можно определить

- давность наступления смерти
- предполагаемую причину смерти
- изменение позы трупа
- темп умирания

22. При осмотре места происшествия следы крови могут быть в виде

- лужи
- пятен
- помарок
- верно все перечисленное

23. При осмотре трупа, его одежды можно обнаружить следы крови в виде

- потеков
- пятен от капель, брызг
- помарок
- верно все перечисленное

24. На посмертное перемещение тела в зимних условиях могут указывать

- гнилостные изменения трупа при низкой температуре воздуха
- отсутствие корочки льда на ложе трупа
- примерзание корочки льда к одежде и телу
- верно все перечисленное

25. На изменение места нахождения трупа и его позы могут указывать

- следы волочения
- несоответствие трупных пятен позе трупа
- несоответствие стадии трупных пятен выраженности трупного окоченения
- все перечисленное верно

26. Трупное пятно при надавливании не исчезает, но бледнеет, что характерно для стадии

- гипостаза
- стаза
- трупной имбибиции

27. Трупное пятно при надавливании исчезает, что свидетельствует о стадии

- стаза
- гипостаза
- трупной имбибиции

28. Трупное пятно при дозированном давлении окраски не меняет, что характерно для стадии

- стаза
- трупной имбибиции
- гипостаза

29. Внутripеченочная температура трупа 24 градуса соответствует, обычно, давности наступления смерти в пределах

- 20 часов
- 15 часов
- 10 часов
- 12 часов

30. Имеет ли право судебно-медицинский эксперт, участвовавший в осмотре трупа на месте его обнаружения, производить его судебно-медицинскую экспертизу

- вправе при определенных обстоятельствах
- не вправе
- имеет право

31. Достоверными признаками смерти являются

- трупные пятна
- трупное окоченение
- грубое анатомическое разрушение (разделение) тела
- верно все перечисленное

32. В качестве специалиста в области судебной медицины при осмотре трупа на месте его обнаружения (месте происшествия) не может быть привлечен к участию в работе оперативно-следственной группы

- врач-хирург
- врач-офтальмолог
- фельдшер
- главный врач ЦГБ

33. Поза трупа на месте его обнаружения в виде "эмбриона" или "злябнувшего человека" ориентировочно указывает на

- воздействие на труп низкой температуры
- смерть от воздействия низкой температуры (переохлаждение)
- смерть от воздействия высокой температуры

34. Поза трупа на месте его обнаружения в виде "боксера" указывает на

- смерть от воздействия высокой температуры воздуха
- посмертное воздействие пламени
- возможную борьбу и самооборону

35. Вид и состояние одежды трупа на месте его обнаружения могут быть ориентировочно использованы для решения вопроса о

- давности наступления смерти
- установлении личности трупа
- виде и характере преступления
- верно все перечисленное

36. Трупные пятна обычно появляются

- в пределах 20-30 минут
- через 2 часа
- после 3-4 часов

37. Восстановление окраски трупного пятна после дозированного давления в течение 10-15 секунд характерно для давности смерти в пределах

- 5-6 часов
- 7-10 часов
- 11-16 часов

38. Трупные пятна восстанавливают свою окраску после дозированного давления в пределах 5-6 минут, что обычно характерно, для давности смерти

- 5-6 часов
- более 5-6- менее 10-12 часов
- около суток

39. Среди стадий (методов) осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения не предусмотрены

- статическая
- динамическая
- центробежная
- конечная

40. На прижизненное воздействие низкой температуры при осмотре трупа на месте его обнаружения может указывать

- "гусиная кожа"
- признак Пупарева
- сосульки льда у отверстий рта и носа
- верно все перечисленное

41. Терминальное состояние характеризуется

- критическим падением артериального давления
- глубоким нарушением газообмена
- нарушением метаболизма
- верно все перечисленное

42. Объективными признаками биологической смерти являются

- трупные пятна и трупное окоченение
- понижение температуры тела до 23 градусов
- отсутствие реакции зрачков на свет

43. Клиническими критериями "смерти мозга" принято считать

- полное и устойчивое отсутствие сознания
- устойчивое отсутствие самостоятельного дыхания
- исчезновение любых видов рефлексов и реакции на внешние раздражители
- верно все перечисленное

44. Различные причины смерти могут

- ускорять развитие посмертных изменений
- замедлять развитие трупных явлений
- не оказывают влияния на посмертные изменения

45. Суправитальные реакции органов и тканей, имеющие экспертное значение для определения давности смерти

- зрачковая реакция, химическое раздражение
- механическая возбудимость мышц
- электрическая возбудимость мышц
- верно все перечисленное

46. Яд может быть введен (поступить) в организм

- подкожно, внутримышечно, внутривенно

- перорально, ректально, интравагинально
- через неповрежденную кожу, легкие
- всеми перечисленными путями

47. Интенсивность действия яда на организм зависит от

- путей поступления и количества его
- химической природы и длительности контакта
- механизма химического превращения
- все перечисленное верно

48. Яд из организма выводится

- через почки
- через легкие
- через кожу, слизистые оболочки, секрет молочных желез, слюну
- через все перечисленные пути

49. Обычно общее действие яда наиболее интенсивно проявляется при следующих путях введения

- через прямую кишку
- внутривенно или ингаляционно
- через рот

50. Классификация ядов в зависимости от механизма действия

- едкие яды
- резорбтивные
- медикаментозные

## **Раздел 2. Вид контроля**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5*

*Вопросы/Задания:*

1. Предмет, содержание, метод и система судебной медицины и судебной психиатрии. Судебная медицина и психиатрия в Российской Федерации.

2. Процессуальные основы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации.

3. Структура судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы в РФ и организация судебно-медицинских и судебно-психиатрических учреждений. Объекты судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы.

4. Виды судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы.

5. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая документация.

6. Порядок назначения повторной судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы и оказания к ее назначению.

7. Значение судебно-психиатрического заключения для судебно-следственных органов.
8. Судебно-медицинское доказательство повреждающего орудия по свойствам травмы.
9. Повреждения от тупых и тупогранных предметов. Механизм их образования.
10. Идентификация орудия по свойствам и особенностям колото-резаных ран.
11. Повреждения режущими и колющими орудиями.
12. Судебно-медицинская диагностика повреждения трупа животными.
13. Повреждения рельсовым и безрельсовым транспортом.
14. Ссадины и кровоподтеки в качестве объекта экспертизы.
15. Диагностика входных и выходных огнестрельных повреждений.
16. Определение расстояния выстрела.
17. Судебно-медицинская экспертиза направления и расстояния выстрела
18. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений костей.
19. Диагностика наступления смерти от утопления.
20. Асфиксия от закрытия дыхательных отверстий (обтурационная асфиксия)
21. Смерть от сдавления грудной клетки и живота. Диагностические признаки при наружном и внутреннем исследовании.
22. Экспертиза трупов, извлеченных из воды.
23. Диагностика наступления смерти при удавлении руками.
24. Диагностика наступления смерти от повешения и удушения петлей.
25. Диагностика прижизненной странгуляционной борозды.
26. Асфиксия. Прижизненное течение асфиксии. Наружные и внутренние признаки механической асфиксии на трупе.
27. Расстройство здоровья и смерть от действия лучистой энергии.
28. Повреждение и смерть от действия высокой температуры.
29. Общее и местное действие высокой температуры на организм. Признаки прижизненного действия пламени.

30. Общее и местное действие низкой температуры. Замерзание трупа.
31. Условия действия электрического тока на организм.
32. Повреждения и смерть от действия электричества.
33. Повреждения и смерть при изменении атмосферного давления.
34. Отравления ртутью.
35. Экспертиза алкогольного опьянения у живых лиц на месте происшествия. Индикаторные трубочки.
36. Отравления ядохимикатами: фосфорорганическими (ФОС) и хлороорганическими (ДЦТ) соединениями. Отравление стрихнином.
37. Диагностика отравления алкоголем убитого человека. Пищевые отравления.
38. Отравления цианистыми соединениями, снотворными, опиум, морфием.
39. Отравления кровяными ядами.
40. Отравление этиловым алкоголем и его заменителями.
41. Отравление щелочами и кислотами.
42. Ранние трупные явления и их судебно-медицинское и криминалистическое значение.
43. Поздние трупные явления и их судебно-медицинское и криминалистическое значение.
44. Условие для наступления естественной консервации трупа и ее судебно-медицинское значение. Понятие об искусственной консервации трупа.
45. Диагностика наступления смерти.
46. Значение протокола осмотра трупа на месте обнаружения или месте происшествия для судебно-медицинского исследования мертвого тела в морге.
47. Поводы для судебно-медицинского исследования трупов.
48. Обязательные правила, соблюдаемые при судебно-медицинском исследовании (вскрытии) трупа.
49. Эксгумация и судебно-медицинская экспертиза эксгумированного трупа.
50. Понятие "скоропостижная смерть". Роль судебно-медицинской экспертизы в профилактике скоропостижной смерти.



51. Особенности экспертизы трупов новорожденных.
52. Поводы для судебно-медицинского освидетельствования живых лиц
53. Признаки легкого вреда здоровью по ст. 115 УК РФ 57.
54. Способы причинения вреда здоровью по УК РФ - истязания, мучения, побои
55. Судебно-медицинская экспертиза самоповреждений, искусственных и притворных болезней.
56. Признаки тяжкого вреда здоровью квалифицируемого по ст. 111 УК РФ.
57. Идентификация личности при исследовании трупа и освидетельствовании
58. Определение возраста.
59. Судебно-медицинская экспертиза при расследовании медицинских ошибок и профессиональных правонарушений.
60. Роль и задачи судебно-медицинского эксперта на месте происшествия.
61. Роль эксперта при отыскании, осмотре и изъятии вещественных доказательств на месте происшествия.
62. Особенности судебно-психиатрического освидетельствования осужденных.
63. Судебно-психиатрическая оценка психических нарушений в подростковом возрасте.
64. Медицинский критерий формулы невменяемости.
65. Юридический критерий формулы невменяемости.
66. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе: объект и предмет исследования, цели и задачи.
67. Понятие правоспособности, дееспособности и недееспособности, медицинский и юридический критерии формулы недееспособности.
68. Особенности судебно-психиатрической экспертизы свидетелей и потерпевших.
69. Причины возникновения психических заболеваний.
70. Основные стадии развития психических болезней.
71. Классификация психических болезней.
72. Расстройства восприятия: иллюзии и галлюцинации, их виды.

73. Нарушения памяти.
74. Нарушения интеллекта.
75. Расстройства мышления. Бред, основные варианты бредовых расстройств по содержанию и механизму развития.
76. Расстройства эмоционально-волевой сферы.
77. Определение шизофрении.
78. Основные проявления шизофрении, понятие шизофренического дефекта личности.
79. Судебно-психиатрическая оценка больных шизофренией.
80. Основные проявления эпилепсии. Вопросы вменяемости при эпилепсии.
81. Маниакально-депрессивный психоз. Судебно-психиатрическая оценка больных данной формой заболевания.
82. Органические поражения головного мозга и судебно-психиатрическая оценка лиц с данной формой патологий.
83. Основные клинические проявления хронического алкоголизма и наркоманий.
84. Понятие наркотического и токсического вещества.
85. Судебно-психиатрическая оценка простого и патологического алкогольного опьянения.
86. Острые алкогольные психозы, их формы и судебно-психиатрическая оценка.
87. Хронические алкогольные психозы, их формы и судебно-психиатрическая оценка.
88. Определение понятия слабоумия и разграничение его со сходными синдромами.
89. Формы олигофрении.
90. Судебно-психиатрическая оценка лиц с признаками слабоумия.
91. Определение понятия психопатии (патология характера) и их разграничение с акцентуациями характера.
92. Формы психопатии.
93. Судебно-психиатрическая оценка психопатий.
94. Определение и виды исключительных состояний.

95. Судебно-психиатрическая оценка исключительных состояний.
96. Психогении, вызванные хронической (неврозы) или острой психической травмой (реактивные психозы).
97. Экзогенно-органические заболевания, обусловленные экзогенными вредностями (травмы, инфекции, интоксикации).
98. Вменяемость и процессуальная дееспособность при реактивных состояниях.
99. Формы симуляции психических заболеваний.
100. Перечислите виды принудительных мер медицинского характера. Какие душевнобольные помещаются в психиатрическую больницу с обычным наблюдением?
101. Какие душевнобольные помещаются в психиатрическую больницу с усиленным наблюдением?
102. Какие душевнобольные помещаются в психиатрическую больницу со строгим наблюдением?
103. Перечислите особенности производства предварительного следствия по делам об общественно опасных деяниях невменяемых и лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления.
104. К кому применяются принудительные меры медицинского характера?
105. Каковы условия применения принудительных мер медицинского характера?
106. Каковы основания применения принудительных мер медицинского характера?
107. Каков предмет доказывания при производстве по применению принудительных мер медицинского характера?
108. Каковы особенности производства процессуальных действий при производстве по применению принудительных мер медицинского характера?
109. Каковы условия направления лица на стационарную судебно-психиатрическую экспертизу?
110. Каковы права лица, в отношении которого ведется дело о применении принудительных мер медицинского характера?
111. Каковы права законного представителя лица, в отношении которого ведется дело о применении принудительных мер медицинского характера?
112. Перечислите особенности применения мер пресечения в отношении не-вменяемых и лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления.

113. Чем заканчивается предварительное расследование по делам о невменяемых, а также о преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления?

114. Каков порядок производства в суде по применению принудительных мер медицинского характера?

115. Кто вызывается в судебное заседание по применению принудительных мер медицинского характера? Кто обязательно должен принимать участие в судебном заседании по применению принудительных мер медицинского характера?

116. Какие вопросы разрешаются в определении суда по применению принудительных мер медицинского характера?

*Очно-заочная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5*

Вопросы/Задания:

1. Предмет, содержание, метод и система судебной медицины и судебной психиатрии. Судебная медицина и психиатрия в Российской Федерации.

2. Процессуальные основы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации.

3. Структура судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы в РФ и организация судебно-медицинских и судебно-психиатрических учреждений. Объекты судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы.

4. Виды судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы.

5. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая документация.

6. Порядок назначения повторной судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы и оказания к ее назначению.

7. Значение судебно-психиатрического заключения для судебно-следственных органов.

8. Судебно-медицинское доказательство повреждающего орудия по свойствам травмы.

9. Повреждения от тупых и тупогранных предметов. Механизм их образования.

10. Идентификация орудия по свойствам и особенностям колото-резаных ран.

11. Повреждения режущими и колющими орудиями.

12. Судебно-медицинская диагностика повреждения трупа животными.

13. Повреждения рельсовым и безрельсовым транспортом.

14. Ссадины и кровоподтеки в качестве объекта экспертизы.

15. Диагностика входных и выходных огнестрельных повреждений.
16. Определение расстояния выстрела.
17. Судебно-медицинская экспертиза направления и расстояния выстрела
18. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений костей.
19. Диагностика наступления смерти от утопления.
20. Асфиксия от закрытия дыхательных отверстий (обтурационная асфиксия)
21. Смерть от сдавления грудной клетки и живота. Диагностические признаки при наружном и внутреннем исследовании.
22. Экспертиза трупов, извлеченных из воды.
23. Диагностика наступления смерти при удушении руками.
24. Диагностика наступления смерти от повешения и удушения петлей.
25. Диагностика прижизненной странгуляционной борозды.
26. Асфиксия. Прижизненное течение асфиксии. Наружные и внутренние признаки механической асфиксии на трупе.
27. Расстройство здоровья и смерть от действия лучистой энергии.
28. Повреждение и смерть от действия высокой температуры.
29. Общее и местное действие высокой температуры на организм. Признаки прижизненного действия пламени.
30. Общее и местное действие низкой температуры. Замерзание трупа.
31. Условия действия электрического тока на организм.
32. Повреждения и смерть от действия электричества.
33. Повреждения и смерть при изменении атмосферного давления.
34. Отравления ртутью.
35. Экспертиза алкогольного опьянения у живых лиц на месте происшествия. Индикаторные трубочки.
36. Отравления ядохимикатами: фосфорорганическими (ФОС) и хлороорганическими (ДЦТ) соединениями. Отравление стрихнином.

37. Диагностика отравления алкоголем убитого человека. Пищевые отравления.
38. Отравления цианистыми соединениями, снотворными, опиум, морфием.
39. Отравления кровяными ядами.
40. Отравление этиловым алкоголем и его заменителями.
41. Отравление щелочами и кислотами.
42. Ранние трупные явления и их судебно-медицинское и криминалистическое значение.
43. Поздние трупные явления и их судебно-медицинское и криминалистическое значение.
44. Условие для наступления естественной консервации трупа и ее судебно-медицинское значение. Понятие об искусственной консервации трупа.
45. Диагностика наступления смерти.
46. Значение протокола осмотра трупа на месте обнаружения или месте происшествия для судебно-медицинского исследования мертвого тела в морге.
47. Поводы для судебно-медицинского исследования трупов.
48. Обязательные правила, соблюдаемые при судебно-медицинском исследовании (вскрытии) трупа.
49. Эксгумация и судебно-медицинская экспертиза эксгумированного трупа.
50. Понятие "скоропостижная смерть". Роль судебно-медицинской экспертизы в профилактике скоропостижной смерти.
51. Особенности экспертизы трупов новорожденных.
52. Поводы для судебно-медицинского освидетельствования живых лиц
53. Признаки легкого вреда здоровью по ст. 115 УК РФ 57.
54. Способы причинения вреда здоровью по УК РФ - истязания, мучения, побои
55. Судебно-медицинская экспертиза самоповреждений, искусственных и притворных болезней.
56. Признаки тяжкого вреда здоровью квалифицируемого по ст. 111 УК РФ.
57. Идентификация личности при исследовании трупа и освидетельствовании
58. Определение возраста.

59. Судебно-медицинская экспертиза при расследовании медицинских ошибок и профессиональных правонарушений.
60. Роль и задачи судебно-медицинского эксперта на месте происшествия.
61. Роль эксперта при отыскании, осмотре и изъятии вещественных доказательств на месте происшествия.
62. Особенности судебно-психиатрического освидетельствования осужденных.
63. Судебно-психиатрическая оценка психических нарушений в подростковом возрасте.
64. Медицинский критерий формулы невменяемости.
65. Юридический критерий формулы невменяемости.
66. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе: объект и предмет исследования, цели и задачи.
67. Понятие правоспособности, дееспособности и недееспособности, медицинский и юридический критерии формулы недееспособности.
68. Особенности судебно-психиатрической экспертизы свидетелей и потерпевших.
69. Причины возникновения психических заболеваний.
70. Основные стадии развития психических болезней.
71. Классификация психических болезней.
72. Расстройства восприятия: иллюзии и галлюцинации, их виды.
73. Нарушения памяти.
74. Нарушения интеллекта.
75. Расстройства мышления. Бред, основные варианты бредовых расстройств по содержанию и механизму развития.
76. Расстройства эмоционально-волевой сферы.
77. Определение шизофрении.
78. Основные проявления шизофрении, понятие шизофренического дефекта личности.
79. Судебно-психиатрическая оценка больных шизофренией.
80. Основные проявления эпилепсии. Вопросы вменяемости при эпилепсии.

81. Маниакально-депрессивный психоз. Судебно-психиатрическая оценка больных данной формой заболевания.

82. Органические поражения головного мозга и судебно-психиатрическая оценка лиц с данной формой патологий.

83. Основные клинические проявления хронического алкоголизма и наркоманий.

84. Понятие наркотического и токсического вещества.

85. Судебно-психиатрическая оценка простого и патологического алкогольного опьянения.

86. Острые алкогольные психозы, их формы и судебно-психиатрическая оценка.

87. Хронические алкогольные психозы, их формы и судебно-психиатрическая оценка.

88. Определение понятия слабоумия и разграничение его со сходными синдромами.

89. Формы олигофрении.

90. Судебно-психиатрическая оценка лиц с признаками слабоумия.

91. Определение понятия психопатии (патология характера) и их разграничение с акцентуациями характера.

92. Формы психопатии.

93. Судебно-психиатрическая оценка психопатий.

94. Определение и виды исключительных состояний.

95. Судебно-психиатрическая оценка исключительных состояний.

96. Психогении, вызванные хронической (невроты) или острой психической травмой (реактивные психозы).

97. Экзогенно-органические заболевания, обусловленные экзогенными вредностями (травмы, инфекции, интоксикации).

98. Вменяемость и процессуальная дееспособность при реактивных состояниях.

99. Формы симуляции психических заболеваний.

100. Перечислите виды принудительных мер медицинского характера. Какие душевнобольные помещаются в психиатрическую больницу с обычным наблюдением?

101. Какие душевнобольные помещаются в психиатрическую больницу с усиленным наблюдением?



102. Какие душевнобольные помещаются в психиатрическую больницу со строгим наблюдением?

103. Перечислите особенности производства предварительного следствия по делам об общественно опасных деяниях невменяемых и лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления.

104. К кому применяются принудительные меры медицинского характера?

105. Каковы условия применения принудительных мер медицинского характера?

106. Каковы основания применения принудительных мер медицинского характера?

107. Каков предмет доказывания при производстве по применению принудительных мер медицинского характера?

108. Каковы особенности производства процессуальных действий при производстве по применению принудительных мер медицинского характера?

109. Каковы условия направления лица на стационарную судебно-психиатрическую экспертизу?

110. Каковы права лица, в отношении которого ведется дело о применении принудительных мер медицинского характера?

111. Каковы права законного представителя лица, в отношении которого ведется дело о применении принудительных мер медицинского характера?

112. Перечислите особенности применения мер пресечения в отношении не-вменяемых и лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления.

113. Чем заканчивается предварительное расследование по делам о невменяемых, а также о преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления?

114. Каков порядок производства в суде по применению принудительных мер медицинского характера?

115. Кто вызывается в судебное заседание по применению принудительных мер медицинского характера? Кто обязательно должен принимать участие в судебном заседании по применению принудительных мер медицинского характера?

116. Какие вопросы разрешаются в определении суда по применению принудительных мер медицинского характера?

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. ПЕНКИН С. А. Судебная медицина: лабораторный практикум / ПЕНКИН С. А., Иванов Г. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 79 с. - Текст: непосредственный.

2. ЦЫБУСОВ С. Г. Судебная медицина и психиатрия: лабораторный практикум / ЦЫБУСОВ С. Г.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 137 с. - Текст: непосредственный.

#### *Дополнительная литература*

1. Судебная медицина: Учебник / И.В. Буромский, И.Ю. Макаров, Е.М. Кильдюшов [и др.] - 2 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2025. - 632 с. - 978-5-16-020023-1. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2152/2152079.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Судебная медицина и судебная психиатрия : учебно-методическое пособие для студентов вузов юридического профиля: Учебно-методическая литература / Е.Е. Новикова, Д.Е. Иванов, О.И. Федулов, Г.Р. Колоколов. - 1 - Саратов: Саратовская государственная юридическая академия, 2024. - 260 с. - 978-5-7924-2034-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2213/2213539.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

### **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. <https://sudact.ru/> - Судебные и нормативные акты РФ
2. <https://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.garant.ru/> - Гарант
2. <https://www.rsl.ru/> - ФГБУ «Российская государственная библиотека»
3. [www.mvd.rf](http://www.mvd.rf) - Официальный сайт МВД России
4. [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) - Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации
5. <https://www.kublse.ru> - Официальный сайт ФБУ «Краснодарская лаборатория судебной экспертизы Министерства юстиции Российской Федерации»

### **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения*  
(обновление производится по мере появления новых версий программы)  
Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*  
(обновление выполняется еженедельно)  
Не используется.

#### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория  
437гл  
сплит-система ВЕКО - 0 шт.  
022300  
Парта - 16 шт.  
023300  
Парта - 16 шт.

Лекционный зал  
418300  
- 0 шт.  
акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 - 0 шт.  
микрофон динамический (настольный с индикатором включения) - 0 шт.  
проектор мультимедийный Mitsubishi WD720U - 0 шт.  
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 0 шт.  
экран с электроприводом 350x265 Spectra - 0 шт.

#### **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

#### ***Методические указания по формам работы***

### *Лекционные занятия*

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

### *Лабораторные занятия*

Практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение ими техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки. Лабораторные занятия проводятся с использованием методических указаний, размещенных на образовательном портале университета.

### **Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами**

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объем дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачетных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с

- материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
  - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
  - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
  - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
  - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
  - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
  - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
  - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

#### **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина "Судебная медицина и психиатрия" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.